

Samen werken aan praktijkgericht leren

De VGN academie ontwikkelt online leertrajecten voor zorgprofessionals, verwanten, vrijwilligers en mensen met een beperking in de gehandicaptenzorg.

In dit nummer onder andere:

- Maak gebruik van de evaluatietool
- Ontwikkelagenda 2023/2024
- Academie voor Zelfstandigheid 2.0
- Voorzitter gevraagd voor Kennisnetwerk Pijn
- Nieuwe en vernieuwde leertrajecten
- Interview Moniek Willems van ROC Gilde

Nieuwsbrief

VGN Academie

Nr. 12
6 april 2023

VGN academie voor zelfstandigheid is geopend!

Vanaf begin dit jaar biedt de VGN academie ook leertrajecten aan voor cursisten met een beperking. Inmiddels maken 37 zorgorganisaties gebruik van dit aanbod. Op 21 februari jl. heeft een startbijeenkomst plaatsgevonden waarin de deelnemers over de activiteiten op de korte termijn zijn geïnformeerd. Die bestaan onder andere uit regionale bijeenkomsten waarin onder andere de gewenste didactische kwaliteit en ondersteuning wordt besproken. Vanaf mei worden online workshops aangeboden. Over het inschrijven op deze workshops krijgen de contactpersonen van de deelnemende organisaties automatisch bericht.

De VGN academie heeft nu dus twee welkomstpoorten en op het centrale plein van het 'academiegebouw' ontmoeten alle cursisten elkaar. Op het bord boven de poort voor cursisten met een beperking staat de naam VGN academie voor zelfstandigheid. De academie voor zorgprofessionals, vrijwilligers en verwanten heet nu de VGN academie voor professionaliteit.



Dit is dan ook de laatste nieuwsbrief die in deze vorm verschijnt. We werken aan een nieuwe huisstijl en aan nieuwe manieren om te communiceren over ons werk. Binnenkort meer!

Deelnemersbijeenkomst

Op donderdag 13 april vindt de jaarlijkse deelnemersbijeenkomst van de VGN academie plaats in Nijkerk. Het wordt een inspirerende ontmoetingsdag met veel aandacht voor inhoud, didactiek en netwerken.

Natuurlijk ruimen we ook een feestelijk moment in voor de start van de VGN academie voor zelfstandigheid.



Op het programma staat onder meer:

- Beeldend leren door (em.) prof. dr. P. Robert-Jan Simons (Universiteit Utrecht)
- Vertrouwen in vakmanschap door Petrouschka Wind-Werker (Hoofd Opleiding en Ontwikkeling bij Rode Kruis Ziekenhuis en organisatieadviseur)
- Demonstratie toepassingen van Virtual Reality bij Philadelphia en Moovd
- Van Diplomagericht naar skillsgericht in het beroepsonderwijs door Minie Eising (VGN)

Oproep nieuwe leden adviesraad

De adviesraad voor de VGN academie voor professionaliteit is op zoek naar nieuwe leden. Ben je manager opleidingen of opleidingsadviseur en heb je een brede visie op leren & ontwikkelen in de zorg, dan is dit misschien iets voor jou. De adviesraad komt vier keer per jaar twee uur online bij elkaar. En tussendoor raadplegen we de leden van de adviesraad regelmatig over actuele kwesties. Voor deelname aan de adviesraad is een vacatievergoeding beschikbaar. Wil je meer informatie? Neem dan contact op met [Gert Vermeer](#) of [Sietske Tanis](#).

Leren en ontwikkelen in de GHZ

Wat : Webinar
Wie : door Noordhoff
Wanneer : 23 mei 2023, 11.00-12.00 uur
Waar : Online

In dit gevarieerde webinar worden specifieke uitdagingen en oplossingen in de gehandicaptenzorg besproken, ga je in gesprek met vakgenoten en maak je kennis met het leeraanbod van Noordhoff.

Wat kun je verwachten?

- Ontdek hoe je het leren en ontwikkelen kunt stimuleren
- Sta stil bij GHZ specifieke uitdagingen
- Leer van verschillende praktijkcases
- Ga in gesprek met vakgenoten, werkzaam in jouw branche
- Maak kennis met de GHZ leeraanbod

[Je kunt je hier aanmelden.](#)

Presentaties en workshop nieuwe en vernieuwde leertrajecten

In februari en maart vonden drie online presentaties en workshops plaats: Sensorische Informatieverwerking, Reflecteren in de praktijk en het vernieuwde leertraject Autisme. Autisme is op basis van feedback door gebruikers en nieuwe inzichten aangepast. Het is mooi te zien dat de presentaties en workshops druk bezocht en gewaardeerd worden door veel verschillende functionarissen: begeleiders, gedragsdeskundigen, aandachtsfunctionarissen, opleidingsfunctionarissen en leidinggevendenden. Deelnemers aan de workshops waarderen vooral de mogelijkheid om in korte tijd veel van het leertraject te zien, het brainstormen over toepassingen en het delen van inzichten en ervaringen. De presentaties van de drie leertrajecten zijn hier te bekijken:

- [Autisme](#)
- [Reflecteren in de praktijk](#)
- [Sensorische Informatieverwerking](#)

Even voorstellen 1: Marleen van der Duin

Ik ben Marleen van der Duin en zit sinds februari als contentcoördinator in het team van de VGN academie (regio Noord West). Het voelt echt als een warm bad, want alles hier staat in teken van leren en ontwikkelen. Voor zowel de zorgprofessionals als mensen met een beperking.

In mijn loopbaan heb ik verschillende kanten van de gehandicaptenzorg mogen ontdekken en bedienen. Eerst als begeleider, later als kwartiermaker. Bij Ons Tweede Thuis heb ik een Academie voor Zelfstandigheid opgezet. Later gaf ik als procesbegeleider de VGN visie 2030 vorm oftewel iedereen heeft een betekenisvol leven en doet gewoon mee.

Door de jaren heen heb ik de grote waarde van verbinding geleerd. Door de gezamenlijke bedoeling uit te spreken, door krachten te bundelen, door hulp te vragen en te geven en door ideeën niet voor jezelf te houden, maar te delen en te toetsen bij een ander ontstaan er mooie dingen. Zo kom je veel verder (en is het veel leuker) dan je ooit in je eentje kan bereiken.

Mijn missie bij de VGN academie is dan ook de krachten te bundelen en inspiratie, talenten en ervaringen delen. Samen ontwikkelen waardoor de kostbare tijd gegeven kan worden aan waar het werkelijk om gaat: de cliënt in zijn kracht zetten, zodat hij zich van betekenis voelt en gewoon mee kan doen.



Even voorstellen 2: José Hoddenbach

Het team van de VGN academie heeft zich in de afgelopen jaren uitgebreid en daarmee ook de werkzaamheden die daaruit voortvloeien. Dit vroeg om uitbreiding van uren bij het secretariaat. Per 1 april ga ik daaraan mijn bijdrage leveren. Samen met collega Renate Fennis ga ik het team ondersteunen met diverse werkzaamheden. De deelnemersbijeenkomst op 13 april is één van de eerste grote klussen en ik hoop velen van jullie daar te mogen ontmoeten. In mijn voorgaande functies ben ik ook managementassistente geweest. Ik vind het heerlijk om collega's te ontzorgen en processen goed te laten verlopen of waar nodig, helpen verbeteren. En ik heb zo het idee dat ik bij de VGN academie daarvoor prima op mijn plek ben.

Maak leertrajecten voor je eigen organisatie (filmpje en handvat)

Vorig jaar bracht de VGN academie het Instructiefilmpje en het Handvat **Maak leertrajecten voor je eigen organisatie!** uit. In negen minuten krijg je uitleg over de verschillende bouwstenen in de leertrajecten en drie voorbeelden hoe je deze kunt toepassen. Er is een voorbeeld van een leervraag op organisatieniveau, een leervraag van een team en een individuele leervraag. De feedback op het filmpje is dat het in korte tijd een goed overzicht geeft van de opbouw van de leertrajecten en dat het inspireert om er mee te gaan werken.



Als je het wilt bekijken, of je collega's informeren en ondersteunen in het gebruik van VGN academie leertrajecten, is het filmpje beschikbaar via [onze website onder Video](#). Hier vind je ook het Handvat. Het handvat is als pdf-bestand te downloaden en helpt je bij het ontwikkelen van een leeractiviteit.

Leertrajecten voor BHV en NAH

Veel organisaties hebben de afgelopen jaren belangstelling kenbaar gemaakt voor leercontent over bedrijfshulpverlening (BHV) en niet aangeboren hersenletsel (NAH). Helaas haalden deze onderwerpen steeds net niet de top tien bij het kiezen van de ontwikkelagenda. Onlangs kwamen er twee unieke kansen voorbij om tegen geringe kosten toch leercontent te maken voor deze thema's.

De VGN academie mag een e-learning BHV overnemen van Philadelphia. Door een aantal deskundigen en opleidingsadviseurs van Abrona, Sherpa en Siza is deze e-learning bekeken op bruikbaarheid. Het leertraject wordt nu met een redactieraad actueel gemaakt en aangepast aan ons didactisch model. Daarnaast heeft Middin een zelf ontwikkelde e-learning over NAH beschikbaar gesteld aan de VGN academie. Een mooi leertraject dat met een update voor iedereen beschikbaar kan komen. Deze e-learning bestaat uit een algemene bouwsteen en een bouwsteen 'Hooi op je vork'.

Het bestuur heeft besloten om de ontwikkelkosten te betalen uit de reserves van de VGN academie.

Nieuws voor LMS-beheerders

Ben je als nieuwe organisatie leertrajecten in het leermanagementsysteem (LMS) aan het inrichten of stap je over van Bibliotheek naar LMS, dan kun je bij support@vgnacademie.nl een lijst opvragen waarin alle LTI-links staan. Dat scheelt veel opzoekwerk. Daarnaast zijn de handleidingen onlangs herschreven en bevatten mogelijk handige, aanvullende informatie voor bestaande beheerders. De handleidingen vind je door met het beheeraccount in te loggen, boven in de menubalk op "Downloads" te klikken en dan naar "Handleidingen" te gaan.

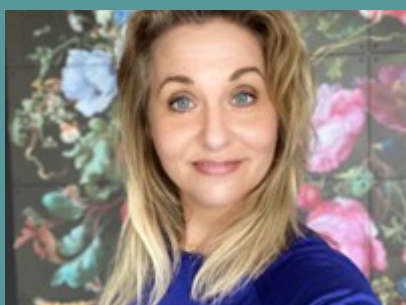


‘De VGN academie past heel goed bij onze manier van werken’

Ervaringsverhaal bij ZorgWiel

In woonhuis Majstro in Lent zitten op 23 maart twaalf collega teamleiders, drie gedragswetenschappers, twee managers Zorg en Kwaliteit van Stichting ZorgWiel en Sietske Tanis van de VGN academie in een kring. Ze wisselen ervaringen uit om er van te leren. Twee maanden daarvoor was er een online inspiratiebijeenkomst over de bouwstenen van de VGN academie die werd afgesloten met de experimenteeropdracht om het leren van het team te stimuleren op een leervraag en daarbij de leercontent van de VGN academie in te zetten.

Jennifer Millenaar, manager van ZorgWiel vertelt: ‘We zijn een kleine stichting die zorg en ondersteuning biedt aan 134 mensen met een verstandelijke beperking. Dat gebeurt in 14 kleinschalige ouderinitiatieven, die wij woonhuizen of gezinshuizen noemen. ZorgWiel heeft een kleine overhead waardoor de organisatiekosten laag zijn. Om die reden hebben we ook geen kantoor en zijn we vandaag te gast in één van de woonhuizen. Ondanks de krappe arbeidsmarkt en de toenemende zorgvraag wil ZorgWiel een aantrekkelijke



werkgever zijn, waar onze medewerkers met veel plezier hun werk goed kunnen doen en vakbekwaam zijn. We kiezen bewust voor de meewerkend leidinggevende, die veel individuele aandacht en tijd heeft om te signaleren en coachen tijdens het werk. De content van de VGN academie past heel goed bij onze manier van werken, juist omdat het zo flexibel is. Ieder team en medewerker kan op leerwensen een keuze maken uit de bouwstenen of een traject samenstellen. De leercontent staat open voor iedereen’.

De uitwisseling in de kring laat een mooi palet aan ervaringen zien. De onderwerpen waarmee is gewerkt zijn zeer divers, onder andere de leertrajecten Seksualiteit, De ouder wordende bewoner en dementie, Rapporteren en Mondzorg. Met het Handvat ‘Maak Leertrajecten voor je eigen organisatie’ wordt eerst in kleine groepen systematisch onderzocht hoe te werk is gegaan: van leervraag tot traject. Daarna wordt plenair uitgewisseld: er is samengewerkt met de gedragsdeskundige in de keuze van een onderwerp, traject en bouwstenen, of er was al een actueel onderwerp waaraan bouwstenen zijn verbonden, er is een teamvergadering aan besteed of het leren had een meer individueel karakter. Vragen gaan over formuleren van leerbehoefte vanuit de medewerker: niet iedereen is al bewust onbekwaam, hoe kom je dan tot leren? Ook tijd om te leren is een issue of omstandigheden waarin van elkaar leren ingewikkeld is omdat er altijd alleen wordt gewerkt. Ideeën worden geopperd; ‘als er geen leervragen zijn, kun je prikkelen door samen in de content te kijken.’ Als een onderwerp urgent is vanuit wet of organisatie, vraagt dat om het helder maken van die noodzaak. Om kennis te laten beklijven zijn er suggesties om het onderwerp te verbinden aan een rapportage of teamvergadering en om de reflectie- en praktijkopdrachten te gebruiken.

‘De opbrengsten vanuit deze twee bijeenkomsten zijn dat de teamleiders en gedragswetenschappers handvatten hebben gekregen om op maat scholing aan te bieden’, zegt Jennifer. ‘Binnen de teams is de kennis van de leercontent weer onder de aandacht gebracht. Er zijn per woonhuis doelen gesteld voor het komende



Renate Fennis, José Hoddenback, managementassistent
Harrie Janssen, Jeroen Lensen, support en technisch beheer
Marleen van der Duin, Saskia Maring, Sietske Tanis en Gert Vermeer, contentcoördinator
Paul Westmeijer, manager

E-mail algemeen: info@vgnacademie.nl
Technische support: support@vgnacademie.nl

VGN Academie, Oudlaan 4, 3515 GA Utrecht - Postbus 413, 3500 AK Utrecht